



Questions de début de cours

Les séances marquées d'une étoile sont les séances qui ont été notées.

Séance du 06/09.

1. Soient a et b deux réels. Développer $(a + b)^2$.
2. Trouver le réel x tel que $8x + 1 = 6x + 2$.
3. Quelle est l'image de -5 par la fonction f définie pour tout réel x par $f(x) = x(2x - 3)$.
4. Quel est l'antécédent de 0 par la fonction g définie pour tout réel x par $g(x) = 4x + 5$.

Séance du 13/09.

1. Soit x un réel. Développer $(3x + 1)^2$.
2. Trouver le réel x tel que $8x - 1 = 6x + 2$.
3. Quelle est l'image de 2 par la fonction f définie pour tout réel x par $f(x) = x(2x - 3)$.
4. Quel est l'antécédent de 6 par la fonction g définie pour tout réel x par $g(x) = 4x + 5$.

Séance du 14/09.

1. Soient x et b deux réels. Développer $(3x + b)^2$.
2. Trouver le réel x tel que $9x + 1 = 6x + 2$.
3. Quel est l'antécédent de 4 par la fonction f définie pour tout réel x par $f(x) = 2x - 3$.
4. Quelle est l'image de -2 par la fonction g définie pour tout réel x par $g(x) = x(4x + 5)$.

Séance du 15/09*.

1. Soit x un réel. Développer $(5x + 1)^2$.
2. Trouver le réel x tel que $3x + 1 = 6x + 2$.
3. Quelle est l'image de -3 par la fonction f définie pour tout réel x par $f(x) = x(4x + 5)$.
4. Quel est l'antécédent de 3 par la fonction g définie pour tout réel x par $g(x) = 2x - 3$.

Séance du 18/09.

1. Soit x un réel. Développer $(4x - 3)(2x^2 + 1)$.
2. Déterminer l'ensemble des réels x tels que $3x + 1 \leq 6x + 2$.
3. Soit f la fonction polynôme définie par $f(x) = -4x^2 + 5x + 2$. Quelle est l'ordonnée à l'origine de f ?
4. Quelle est l'image de 3 par la fonction f ?

Séance du 20/09.

1. Soit x un réel. Développer $(4x - 3)(2x + 1)$.
2. Déterminer l'ensemble des réels x tels que $3x + 1 \leq -6x + 2$.



3. Soit f la fonction polynôme définie par $f(x) = -4x^2 + 5x + 2$. Comment est orientée la parabole représentative de f ?
4. Quelle est l'image de -3 par la fonction f ?

Séance du 21/09*.

1. Soit x un réel. Développer $(5x - 3)(2x + 1)$.
2. Trouver l'ensemble des réels x tel que $3x - 1 \leq -6x + 2$.
3. Soit f la fonction polynôme définie par $f(x) = -3x + 2x^2 - \frac{1}{2}$. Comment est orientée la parabole représentative de f ?
4. Quelle est l'image de -3 par la fonction f ?

Séance du 25/09. Soit f la fonction définie pour tout réel x par $f(x) = (2 - x)(3x + 7)$.

1. Développer f .
2. Comment est orientée la parabole associée à f ?
3. Calculer l'abscisse de son extremum.
4. Trouver l'ensemble des réels x tel que $-5x + 2 \leq 2x + 12$.

Séance du 28/09*. Soit f la fonction définie pour tout réel x par $f(x) = (2 - x)(3x + 5)$.

1. Développer f .
2. Comment est orientée la parabole associée à f ? Justifier.
3. Calculer l'abscisse de son extremum.
4. Trouver l'ensemble des réels x tel que $-3x + 2 \leq x + 12$

Séance du 02/10. Soit f la fonction définie pour tout réel x par $f(x) = x^2 + 3x - 10$.

1. Donner les coefficients a , b et c de f .
2. Calculer l'abscisse x_0 de son extremum.
3. Calculer le discriminant de f .
4. Soit x un réel. Résoudre $2(3x + 1) = 5$.

Séance du 05/10*. Soit f la fonction définie pour tout réel x par $f(x) = -x^2 + x + 7$.

1. Donner les coefficients a , b et c de f .
2. Calculer l'abscisse x_0 de son extremum.
3. Calculer le discriminant de f .
4. Soit x un réel. Résoudre $3(3x + 1) = 6$.