

# Épreuve de Mathématiques 3 - Partie I

## 2018-2019

*L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé*  
*Durée : 2h*

*Encadrer les résultats et numéroté les copies*



---

## Questions de cours

---

Les questions 1 et 2 sont totalement indépendantes.

1. (a) Déterminer l'ensemble de définition de la fonction  $f$  définie par :

$$f(x) = x^x$$

- (b) Déterminer, si elles existent, les limites de  $f$  aux bornes de son ensemble de définition.  
 (c) Déterminer l'ensemble de dérivabilité de  $f$ , puis déterminer l'expression de sa dérivée que l'on donnera sous forme factorisée.

2. Calculer en justifiant avec soin les limites suivantes :

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{-3e^{4x} + 3}{7x}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{4 \tan(3x) + \sqrt{7x+1} - 1}{2x}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{-7e^{-2x}}{4x^3}$$


---

## Problème 1 – Banque PT 2015 Sujet C

---

Soit  $n$  un entier naturel non nul. On considère les fonctions  $f_n$  et  $g_n$  définies, pour tout réel  $x$ , par :

$$f_n(x) = e^{\frac{x^2}{n}} - \frac{x^2}{n} - 1 \quad \text{et} \quad g_n(x) = e^{-\frac{x^2}{n}} + \frac{x^2}{n} - 1$$

On définit, pour tout réel  $x$ , la fonction sinus hyperbolique notée sh par :

$$\text{sh}(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{2}$$

1. Étudier la parité de  $f_n$  et  $g_n$ . Expliquer pourquoi on peut restreindre le domaine d'étude de ces fonctions.
2. On souhaite ici tracer les courbes représentatives respectives  $\mathcal{C}_{f_1}$  et  $\mathcal{C}_{g_1}$  des fonctions  $f_1$  et  $g_1$  sur un même graphe.
  - (a) Pour  $x \in \mathbb{R}$ , exprimer  $f_1(x) - g_1(x)$  à l'aide de  $\text{sh}(x^2)$  et  $x^2$ .
  - (b) Montrer que pour tout réel  $t \geq 0$  :

$$\text{sh}(t) \geq t$$

En déduire la position relative de  $\mathcal{C}_{f_1}$  et  $\mathcal{C}_{g_1}$  sur  $\mathbb{R}^+$ .

- (c) Déterminer les équations des tangentes respectives à  $\mathcal{C}_{f_1}$  et  $\mathcal{C}_{g_1}$  au point d'abscisse 0, ainsi qu'au point d'abscisse 1.
  - (d) À l'aide de ces éléments, représenter avec soin sur un même graphe les courbes  $\mathcal{C}_{f_1}$  et  $\mathcal{C}_{g_1}$  sur  $[0, 1]$  dans un repère orthonormé direct. On prendra comme unité 10 cm.
-

On suppose dans toute la suite du problème que  $n \geq 2$ .

3. (a) Calculer, pour tout réel  $x$ ,  $f'_n(x)$  et  $g'_n(x)$ .  
 (b) Étudier les variations de  $f_n$  et  $g_n$  sur  $\mathbb{R}^+$ .  
 (c) Montrer que, pour tout réel strictement positif  $x$  :

$$f_n(x) > 0 \quad \text{et} \quad g_n(x) > 0$$

4. On définit lorsque c'est possible la fonction  $h_n$  par :

$$h_n(x) = \frac{\ln(f_n(x))}{x}$$

- (a) Déterminer dans  $\mathbb{R}$ , l'ensemble de définition de  $h_n$  noté  $\mathcal{D}_{h_n}$ . Quelle est la parité de  $h_n$  ?  
 (b) Montrer que pour tout  $x \in \mathcal{D}_{h_n}$ , on a

$$h_n(x) = \frac{x}{n} + \frac{1}{x} \ln(1 - u_n(x)),$$

où  $u_n$  est une fonction que l'on déterminera.

- (c) En déduire que  $h_n$  possède une asymptote oblique en  $+\infty$ .  
 (d) Préciser la position relative de la courbe représentative de  $h_n$  par rapport à son asymptote en  $+\infty$ .  
 5. (a) Déduire de la question 3 (c) que pour tout réel  $x$  de l'intervalle  $[0, \sqrt{n}]$  :

$$\left(1 - \frac{x^2}{n}\right)^n \leq e^{-x^2} \leq \left(1 + \frac{x^2}{n}\right)^{-n}$$

L'inégalité de droite est-elle encore vraie sur  $\mathbb{R}^+$  ?

- (b) Dans cette question, on suppose  $x$  fixé dans  $\mathbb{R}^+$ . Montrer que pour tout  $t \in \mathbb{R}$  :

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{t}{n}\right)^n = e^t$$

En déduire :

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(1 - \frac{x^2}{n}\right)^n \quad \text{et} \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{x^2}{n}\right)^{-n}$$

6. (a) Rappeler la formule du binôme de Newton avec toutes les hypothèses associées.  
 (b) En déduire que pour tout réel positif  $x$  :

$$\left(1 + \frac{x^2}{n}\right)^{-n} \leq \frac{1}{1 + x^2}$$

FIN DE L'ÉPREUVE

# Épreuve de Mathématiques 3 - Partie II

## 2018-2019

*L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé*  
*Durée : 2h*

*Encadrer les résultats et numérotter les copies*



## Exercice 1

1. Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . On considère l'équation  $(E)$  d'inconnue  $z \in \mathbb{C}$  suivante :

$$(z + 1)^n + (z - 1)^n = 0. \quad (E)$$

- (a) Résoudre  $(E)$ .  
 (b) Démontrer que les solutions de  $(E)$  sont toutes imaginaires pures.
2. Déterminer l'ensemble des couples  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$  tels que

$$\begin{cases} 8^x = 10y \\ 2^x = 5y. \end{cases}$$

3. Déterminer l'ensemble des réels  $x \in \mathbb{R}_+^*$  tels que

$$\log_3(x) \log_9(x) = 2.$$

## Problème 1

On considère la fonction suivante

$$f : x \mapsto \ln \left( \frac{x + \sqrt{4 + x^2}}{2} \right).$$

On note  $\Gamma_f$  le graphe de la fonction  $f$ .

### Partie A : Etude de $f$ et tracé de $\Gamma_f$

1. Montrer que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $x + \sqrt{4 + x^2} > 0$ .
2. En déduire  $\mathcal{D}_f$  l'ensemble de définition de  $f$ .
3. Etudier la parité de  $f$ .
4. Calculer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ .
5. (a) Démontrer sans dérivation que  $f$  est strictement croissante.  
 (b) Justifier que  $f$  définit une bijection dont on précisera l'espace d'arrivée. Que sait-on de  $f^{-1}$  ?
6. (a) Justifier que  $f$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$  et calculer la dérivée de  $f$ .  
 (b) Retrouver le résultat de la question 5a.
7. On pose pour tout  $x > 0$ ,  $g(x) = f(x) - \ln(x)$ .  
 (a) Déterminer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$ .  
 (b) En déduire  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$ .  
 (c) Quelle est le comportement de  $\Gamma_f$  en  $+\infty$  ? en  $-\infty$  ?
8. Déterminer l'équation de  $T$  la tangente à  $\Gamma_f$  au point d'abscisse 0.
9. Déterminer la position relative de  $\Gamma_f$  et de  $T$ .
10. Tracer en annexe **à rendre avec la copie** le graphe de  $f$ .
11. Par quelle transformation du plan peut-on obtenir  $\Gamma_{f^{-1}}$  le graphe de la fonction réciproque de  $f$  à partir de  $\Gamma_f$  ? Représenter  $\Gamma_{f^{-1}}$  en annexe.

**Partie B : Détermination de  $f^{-1}$** 

12. On souhaite montrer, sans utiliser les résultats de la partie précédente, que  $f$  est injective.

(a) Soit  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ . Montrer que

$$f(x) = f(y) \quad \Leftrightarrow \quad (x - y) \left( \sqrt{4 + y^2} + \sqrt{4 + x^2} \right) = y^2 - x^2.$$

(b) En déduire que  $f$  est injective.

13. Soit  $y \in \mathbb{R}$ . Résoudre l'équation  $f(x) = y$  d'inconnue  $x \in \mathbb{R}$ .

14. Retrouver le résultat que  $f$  est bijective et en déduire une expression explicite de  $f^{-1}$

15. Par quelle transformation obtient-on  $\Gamma_f^{-1}$  à partir du graphe de la fonction sh ?

FIN DE L'ÉPREUVE

**ANNEXE**  
**A RENDRE AVEC LA COPIE**

