



## Interrogation 1 d'entraînement

### Logique et raisonnement

1. **Manipuler les implications et équivalences.** Compléter avec les symboles  $\Rightarrow$ ,  $\Leftarrow$ ,  $\Leftrightarrow$  ou  $\times$  (lorsqu'aucun des précédents symboles ne fonctionne) les phrases suivantes. Soient  $(x, a) \in \mathbb{R}^2$ ,  $(y, b) \in (\mathbb{R}^*)^2$ ,  $z \in \mathbb{C}$ ,  $f \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ ,  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}} \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}}$  (i.e.  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est une suite réelle)

- |      |  |       |   |
|------|--|-------|---|
| 1.1  | $\cos(x) = 0$  | ..... | $\exists k \in \mathbb{Z}, x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi.$          |
| 1.2  | $e^x \geq 1$   | ..... | $x \geq 0.$   |
| 1.3  | $z \in \mathbb{R}$   | ..... | $z = \bar{z}.$  |
| 1.4  | $x = y$  | ..... | $\cos(x) = \cos(y).$  |
| 1.5  | $\frac{a}{b} = \frac{x}{y}$                                    | ..... | $\begin{cases} a = x \\ b = y \end{cases}.$                     |
| 1.6  | $\ln(x) \geq 0$  | ..... | $x > 1.$  |
| 1.7  | $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est croissante                      | ..... | $u_{25} > u_{20}.$  |
| 1.8  | $x \geq \frac{\pi}{2}$   | ..... | $\cos(x) \leq 0.$   |
| 1.9  | $x^2 \geq 25$  | ..... | $x \geq 5.$   |
| 1.10 | $\exists A \in \mathbb{R}, \forall x \in \mathbb{R}, f(x) = A$ | ..... | $\forall x \in \mathbb{R}, \exists B \in \mathbb{R}, f(x) > B.$ |

2. **Réciproque/contraposée/négation.**

2.1 Soient  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ . Énoncer la réciproque, la contraposée et la négation de l'implication suivante :

$$\frac{x-y}{2\pi} \in \mathbb{Z} \Rightarrow \cos(x) = \cos(y).$$

2.2 Soit  $f \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ . Énoncer la réciproque, la contraposée et la négation de l'implication suivante :

$$(f \text{ est croissante sur } \mathbb{R}) \text{ ET } (f \text{ est majorée sur } \mathbb{R}) \Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \text{ existe dans } \mathbb{R}.$$

2.3 Soient  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}} \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}}$  (une suite à valeurs dans  $\mathbb{R}$ ). Énoncer la réciproque, la contraposée et la négation de l'implication suivante :

$$(u_n)_{n \in \mathbb{N}} \text{ converge} \Rightarrow (u_n)_{n \in \mathbb{N}} \text{ est bornée.}$$

2.4 Soit  $f \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$  admettant une limite en  $+\infty$  et soit  $a \in \mathbb{R}$ . Énoncer la réciproque, la contraposée et la négation de l'implication suivante :

$$\forall x \in \mathbb{R}, f(x) > a \Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \geq a.$$

2.5 Soient  $f \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ . Énoncer la réciproque, la contraposée et la négation de l'implication suivante :

$$[\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, (x < y \Rightarrow f(x) < f(y))] \Rightarrow [\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, (f(x) = f(y) \Rightarrow x = y)].$$

**3. Quantificateurs.**

- 3.1 Soit  $(u_n) \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}}$  (une suite à valeurs dans  $\mathbb{R}$ ). Ecrire avec un ou des quantificateurs le fait que  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  soit monotone puis sa négation.
- 3.2 Soit  $f \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ . Ecrire avec un ou des quantificateurs le fait que  $f$  soit surjective puis sa négation.
- 3.3 Ecrire avec un ou des quantificateurs le fait que  $\pi$  soit irrationnel puis sa négation.
- 3.4 Soit  $\mathcal{E}$  un ensemble de fonctions de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$ . Ecrire avec un ou des quantificateurs le fait que toutes les fonctions de  $\mathcal{E}$  sont positives sur  $\mathbb{R}$  puis sa négation.
- 3.5 Soit  $f \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ . Ecrire avec un ou des quantificateurs le fait que  $f$  ne prenne que des valeurs entières puis sa négation.

**4. Récurrence.**

- 4.1 Montrer par récurrence que pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$ .
- 4.2 Montrer par récurrence que pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$ .
- 4.3 Montrer par récurrence que pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4}$ .
- 4.4 Soit  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}} \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}}$  la suite définie par  $u_0 = 0$  et pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_{n+1} = 5u_n + 2$ . Montrer par récurrence que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_n = \frac{5^n - 1}{2}$ .
- 4.5 Soit  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}} \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}}$  la suite définie par  $u_0 = 0$ ,  $u_1 = 6$  et pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_{n+2} = 2u_{n+1} + 8u_n$ . Montrer par récurrence que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_n = 4^n - (-2)^n$ .

**5. Calcul dans  $\mathbb{R}$ .**

- 5.1 Déterminer l'ensemble des  $x \in \mathbb{R}$  tels que  $\sqrt{x^2 - 1} = x + 2$ .
- 5.2 Déterminer l'ensemble des  $x \in \mathbb{R}$  tels que  $\sqrt{x - 1} = \sqrt{2x + 1}$ .
- 5.3 Déterminer l'ensemble des  $x \in \mathbb{R}$  tels que  $\sqrt{x + 5} = \sqrt{2x + 2}$ .
- 5.4 Déterminer l'ensemble des  $x \in \mathbb{R}$  tels que  $\sqrt{2x^2 - x - 3} = x + 1$ .
- 5.5 Déterminer l'ensemble des  $x \in \mathbb{R}$  tels que  $x = -1 + \sqrt{x^2 - 2}$ .

**Question 1.**1.1  $\Leftarrow$ 1.2  $\Leftrightarrow$ 1.3  $\Leftrightarrow$ 1.4  $\Rightarrow$ 1.5  $\Leftarrow$ 1.6  $\Leftarrow$ 1.7  $\times$ 1.8  $\times$ 1.9  $\Leftarrow$ 1.10  $\Rightarrow$ **Question 2.**2.1 Soient  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ . La réciproque est

$$\cos(x) = \cos(y) \Rightarrow \frac{x-y}{2\pi} \in \mathbb{Z}.$$

La contraposée est

$$\cos(x) \neq \cos(y) \Rightarrow \frac{x-y}{2\pi} \notin \mathbb{Z}.$$

La négation est

$$\frac{x-y}{2\pi} \in \mathbb{Z} \text{ ET } \cos(x) \neq \cos(y).$$

2.2 Soit  $f \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ . La réciproque est

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \text{ existe dans } \mathbb{R} \Rightarrow (f \text{ est croissante sur } \mathbb{R}) \text{ ET } (f \text{ est majorée sur } \mathbb{R}).$$

La contraposée est

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \text{ n'existe pas dans } \mathbb{R} \Rightarrow (f \text{ n'est pas croissante sur } \mathbb{R}) \text{ OU } (f \text{ n'est pas majorée sur } \mathbb{R}).$$

La négation est

$$(f \text{ est croissante sur } \mathbb{R}) \text{ ET } (f \text{ est majorée sur } \mathbb{R}) \text{ ET } \left( \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \text{ n'existe pas dans } \mathbb{R} \right).$$

2.3 Soient  $(u_n) \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}}$ . La réciproque est

$$(u_n) \text{ est bornée} \Rightarrow (u_n) \text{ converge.}$$

La contraposée est

$$(u_n) \text{ n'est pas bornée} \Rightarrow (u_n) \text{ diverge.}$$

La négation est

$$(u_n) \text{ converge et n'est pas bornée.}$$

2.4 Soit  $f \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$  admettant une limite en  $+\infty$  et soit  $a \in \mathbb{R}$ . La réciproque est

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \geq a \Rightarrow \forall x \in \mathbb{R}, f(x) > a.$$

La contraposée est

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) < a \Rightarrow \exists x \in \mathbb{R}, f(x) \leq a.$$

La négation est

$$\forall x \in \mathbb{R}, f(x) > a \text{ ET } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) < a.$$



2.5 Soient  $f \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ . La réciproque est

$$[\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, (f(x) = f(y) \Rightarrow x = y)] \Rightarrow [\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, (x < y \Rightarrow f(x) < f(y))].$$

La contraposée est

$$[\exists (x, y) \in \mathbb{R}^2, x \neq y, \text{ tel que } f(x) = f(y)] \Rightarrow [\exists (x, y) \in \mathbb{R}^2, x < y \text{ tel que } f(x) \geq f(y)].$$

La négation est

$$[\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, (x < y \Rightarrow f(x) < f(y))] \text{ ET } [\exists (x, y) \in \mathbb{R}^2, x \neq y, \text{ tel que } f(x) = f(y)].$$

### Question 3.

3.1 Soit  $(u_n) \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}}$ . L'assertion est

$$(\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} \geq u_n) \text{ OU } (\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} \leq u_n).$$

La négation est

$$(\exists n \in \mathbb{N}, u_{n+1} < u_n) \text{ ET } (\exists m \in \mathbb{N}, u_{m+1} > u_m).$$

3.2 Soit  $f \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ . L'assertion est

$$\forall y \in \mathbb{R}, \exists x \in \mathbb{R}, f(x) = y.$$

Sa négation est

$$\exists y \in \mathbb{R}, \forall x \in \mathbb{R}, f(x) \neq y.$$

3.3 L'assertion est

$$\forall (p, q) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*, \pi \neq \frac{p}{q}.$$

La négation est

$$\exists (p, q) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*, \pi = \frac{p}{q}.$$

3.4 Soit  $\mathcal{E}$  un ensemble de fonctions de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$ . L'assertion est

$$\forall f \in \mathcal{E}, \forall x \in \mathbb{R}, f(x) \geq 0.$$

La négation est

$$\exists f \in \mathcal{E}, \exists x \in \mathbb{R}, f(x) < 0.$$

3.5 Soit  $f \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ .

$$\forall x \in \mathbb{R}, f(x) \in \mathbb{Z}.$$

La négation est

$$\exists x \in \mathbb{R}, f(x) \notin \mathbb{Z}.$$

### Question 4.

4.1 On pose pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $P(n) : 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$ .

**Initialisation.** Si  $n = 1$ , alors  $\frac{1(1+1)}{2} = 1$ . Donc  $P(1)$  est vraie.

**Hérédité.** Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Montrons que  $P(n) \Rightarrow P(n+1)$ . Supposons  $P(n)$ . Alors  $1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$ .  
Donc

$$1 + 2 + 3 + \dots + n + n + 1 = \frac{n(n+1)}{2} + n + 1 = \frac{n(n+1) + 2(n+1)}{2} = \frac{(n+2)(n+1)}{2} = \frac{(n+1)(n+2)}{2}.$$

Donc  $P(n+1)$  est aussi vraie.

**Conclusion.**

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}.$$

4.2 On pose pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $P(n) : 1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$ .

**Initialisation.** Si  $n = 1$ , alors  $\frac{1(1+1)(2 \times 1 + 1)}{6} = 1$ . Donc  $P(1)$  est vraie.

**Hérédité.** Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Montrons que  $P(n) \Rightarrow P(n+1)$ . Supposons  $P(n)$ . Alors  $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$ . Donc

$$\begin{aligned} 1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 + (n+1)^2 &= \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} + (n+1)^2 \\ &= \frac{n(n+1)(2n+1) + 6(n+1)^2}{6} \\ &= \frac{(2n^2 + n + 6n + 6)(n+1)}{6} \\ &= \frac{(n+1)(n+2)(2n+3)}{6} \\ &= \frac{(n+1)(n+2)(2(n+1)+1)}{6}. \end{aligned}$$

Donc  $P(n+1)$  est aussi vraie.

**Conclusion.**

$$\boxed{\forall n \in \mathbb{N}^*, 1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}}.$$

4.3 On pose pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $P(n) : 1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4}$ .

**Initialisation.** Si  $n = 1$ , alors  $\frac{1^2(1+1)^2}{4} = 1$ . Donc  $P(1)$  est vraie.

**Hérédité.** Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Montrons que  $P(n) \Rightarrow P(n+1)$ . Supposons  $P(n)$ . Alors  $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4}$ . Donc

$$\begin{aligned} 1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 + (n+1)^3 &= \frac{n^2(n+1)^2}{4} + (n+1)^3 \\ &= \frac{n^2(n+1)^2 + 4(n+1)^3}{4} \\ &= \frac{(n^2 + 4n + 4)(n+1)^2}{4} \\ &= \frac{(n+2)^2(n+1)^2}{4}. \end{aligned}$$

Donc  $P(n+1)$  est aussi vraie.

**Conclusion.**

$$\boxed{\forall n \in \mathbb{N}^*, 1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4}}.$$

4.4 On pose pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $P(n) : u_n = \frac{5^n - 1}{2}$ .

**Initialisation.** Si  $n = 0$ , alors  $\frac{5^0 - 1}{2} = \frac{1 - 1}{2} = 0 = u_0$ . Donc  $P(0)$  est vraie.

**Hérédité.** Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Montrons que  $P(n) \Rightarrow P(n+1)$ . Supposons  $P(n)$ . Alors  $u_n = \frac{5^n - 1}{2}$ . Par définition de la suite,

$$u_{n+1} = 5u_n + 2 = 5 \frac{5^n - 1}{2} + 2 = \frac{5^{n+1} - 5 + 4}{2} = \frac{5^{n+1} - 1}{2}.$$

Donc  $P(n+1)$  est aussi vraie.

**Conclusion,**

$$\boxed{\forall n \in \mathbb{N}, u_n = \frac{5^n - 1}{2}}.$$

4.5 On pose pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $P(n) : u_n = 4^n - (-2)^n$ . Procédons à une récurrence double.

**Initialisation.** Si  $n = 0$ , alors  $4^0 - (-2)^0 = 1 - 1 = 0 = u_0$ . Donc  $P(0)$  est vraie.

Si  $n = 1$ , alors  $4^1 - (-2)^1 = 4 - (-2) = 6 = u_1$ . Donc  $P(1)$  est vraie.



**Hérédité.** Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Montrons que  $P(n)$  ET  $P(n+1) \Rightarrow P(n+2)$ . Supposons  $P(n)$  et  $P(n+1)$ . Alors  $u_n = 4^n - (-2)^n$  et  $u_{n+1} = 4^{n+1} - (-2)^{n+1}$ . Par définition de la suite,

$$\begin{aligned} u_{n+2} &= 2u_{n+1} + 8u_n = 2(4^{n+1} - (-2)^{n+1}) + 8(4^n - (-2)^n) \\ &= 2 \times 4^{n+1} - 2 \times (-2)^{n+1} + 2 \times 4 \times 4^n - (-4)(-2)(-2)^n \\ &= 2 \times 4^{n+1} - 2 \times (-2)^{n+1} + 2 \times 4^{n+1} - (-4)(-2)^{n+1} \\ &= 4^{n+1}(2+2) - (-2)^{n+1}(2-4) \\ &= 4^{n+2} - (-2)^{n+2}. \end{aligned}$$

Donc  $P(n+2)$  est aussi vraie.

**Conclusion,**

$$\boxed{\forall n \in \mathbb{N}, u_n = 4^n - (-2)^n.}$$

Soit  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}} \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}}$  la suite définie par  $u_0 = 0$ ,  $u_1 = 6$  et pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_{n+2} = 2u_{n+1} + 8u_n$ . Montrer par récurrence que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_n = 4^n - (-2)^n$ .

**Question 5.** Je vous présente pour chaque question deux méthodes de résolution. Par analyse-synthèse ou directement par équivalences. N'hésitez pas à vous entraîner sur les deux.

5.1 **Par analyse-synthèse :** soit  $x \in \mathbb{R}$ . On a

$$\begin{aligned} \sqrt{x^2 - 1} = x + 2 &\Rightarrow x^2 - 1 = (x + 2)^2 = x^2 + 4x + 4 \\ &\Rightarrow 4x = -5 \\ &\Rightarrow x = -\frac{5}{4}. \end{aligned}$$

Synthèse : de plus si  $x = -\frac{5}{4}$ , on a  $\sqrt{x^2 - 1} = \sqrt{\frac{25}{16} - 1} = \sqrt{\frac{9}{16}} = \frac{3}{4}$  et  $x + 2 = -\frac{5}{4} + 2 = \frac{3}{4}$  donc  $-\frac{5}{4}$  est une solution. Conclusion,

$$\boxed{\sqrt{x^2 - 1} = x + 2 \Leftrightarrow x = -\frac{5}{4}.}$$

**Par équivalences :** soit  $x \in \mathbb{R}$ .

$$\begin{aligned} \sqrt{x^2 - 1} = x + 2 &\Leftrightarrow x^2 - 1 = (x + 2)^2 = x^2 + 4x + 4 \text{ ET } x^2 - 1 \geq 0 \text{ ET } x + 2 \geq 0 \\ &\Leftrightarrow 4x = -5 \text{ ET } x^2 \geq 1 \text{ ET } x \geq -2 \\ &\Leftrightarrow x = -\frac{5}{4} \text{ ET } x^2 \geq 1 \text{ ET } x \geq -2 \\ &\Leftrightarrow x = -\frac{5}{4} \end{aligned}$$

Conclusion,

$$\boxed{\sqrt{x^2 - 1} = x + 2 \Leftrightarrow x = -\frac{5}{4}.}$$

5.2 **Par analyse-synthèse :** soit  $x \in \mathbb{R}$ . On a

$$\begin{aligned} \sqrt{x-1} = \sqrt{2x+1} &\Rightarrow x-1 = 2x+1 \\ &\Rightarrow x = -2. \end{aligned}$$

Synthèse : de plus si  $x = -2$ , on a  $\sqrt{x-1} = \sqrt{-3}$  n'existe pas !

Conclusion,  $\boxed{\text{cette équation n'admet aucune solution}}$ .

**Par équivalences :** soit  $x \in \mathbb{R}$ .

$$\begin{aligned} \sqrt{x-1} = \sqrt{2x+1} &\Leftrightarrow x-1 = 2x+1 \text{ ET } x-1 \geq 0 \text{ ET } 2x+1 \geq 0 \\ &\Leftrightarrow x = -2 \text{ ET } x \geq 1 \text{ ET } x \geq -\frac{1}{2}, \end{aligned}$$

ce qui est impossible. Conclusion,  $\boxed{\text{cette équation n'admet aucune solution}}$ .

5.3 **Par analyse-synthèse** : soit  $x \in \mathbb{R}$ . On a

$$\begin{aligned}\sqrt{x+5} = \sqrt{2x+2} &\Rightarrow x+5 = 2x+2 \\ &\Rightarrow x = 3.\end{aligned}$$

Synthèse : de plus si  $x = 3$ , on a  $\sqrt{x+5} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$  et  $\sqrt{2x+2} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$ . Donc  $x = 3$  est une solution. Conclusion,

$$\boxed{\sqrt{x+5} = \sqrt{2x+2} \Leftrightarrow x = 3.}$$

**Par équivalences** : soit  $x \in \mathbb{R}$ .

$$\begin{aligned}\sqrt{x+5} = \sqrt{2x+2} &\Leftrightarrow x+5 = 2x+2 \text{ ET } x+5 \geq 0 \text{ ET } 2x+2 \geq 0 \\ &\Leftrightarrow x = 3 \text{ ET } x \geq -5 \text{ ET } x \geq -1 \\ &\Leftrightarrow x = 3.\end{aligned}$$

Conclusion,

$$\boxed{\sqrt{x+5} = \sqrt{2x+2} \Leftrightarrow x = 3.}$$

5.4 **Par analyse-synthèse** : soit  $x \in \mathbb{R}$ . On a

$$\begin{aligned}\sqrt{2x^2 - x - 3} = x + 1 &\Rightarrow 2x^2 - x - 3 = x^2 + 2x + 1 \\ &\Rightarrow x^2 - 3x - 4 = 0.\end{aligned}$$

Soit  $\Delta$  le discriminant associé,  $\Delta = 9 + 16 = 25$ . Donc  $x = \frac{3+5}{2} = 4$  ou  $x = \frac{3-5}{2} = -1$ . Synthèse : si  $x = 4$ , on a  $\sqrt{2x^2 - x - 3} = \sqrt{32 - 4 - 3} = 5 = x + 1$  Donc  $x = 4$  est une solution. Si  $x = -1$ , alors  $\sqrt{2x^2 - x - 3} = \sqrt{2 + 1 - 3} = 0 = -1 + 1$  Conclusion,

$$\boxed{\sqrt{2x^2 - x - 3} = x + 1 \Leftrightarrow x = 4 \text{ OU } x = -1.}$$

**Par équivalences** : soit  $x \in \mathbb{R}$ .

$$\begin{aligned}\sqrt{2x^2 - x - 3} = x + 1 &\Leftrightarrow 2x^2 - x - 3 = x^2 + 2x + 1 \text{ ET } 2x^2 - x - 3 \geq 0 \text{ ET } x + 1 \geq 0 \\ &\Leftrightarrow x^2 - 3x - 4 = 0 \text{ ET } 2x^2 - x - 3 \geq 0 \text{ ET } x \geq -1.\end{aligned}$$

Soit  $\Delta$  le discriminant de  $x^2 - 3x - 4 = 0$ , on a  $\Delta = 9 + 16 = 25$ . Donc les racines associées sont  $\frac{3+5}{2} = 4$  et  $\frac{3-5}{2} = -1$ . De plus, si  $\Delta'$  le discriminant de  $2x^2 - x - 3$ ,  $\Delta' = 1 + 24 = 25$ . Donc les racines associées sont  $\frac{1+5}{4} = -1$  et  $\frac{1+5}{4} = \frac{3}{2}$ . Ainsi

$$\begin{aligned}\sqrt{2x^2 - x - 3} = x + 1 &\Leftrightarrow (x = -1 \text{ OU } x = 4) \text{ ET } \left(x \leq -1 \text{ OU } x \geq \frac{3}{2}\right) \text{ ET } x \geq -1 \\ &\Leftrightarrow x = -1 \text{ OU } x = 4\end{aligned}$$

Conclusion,

$$\boxed{\sqrt{2x^2 - x - 3} = x + 1 \Leftrightarrow x = 4 \text{ OU } x = -1.}$$

5.5 **Par analyse-synthèse** : soit  $x \in \mathbb{R}$ . On a

$$\begin{aligned}x = -1 + \sqrt{x^2 - 2} &\Rightarrow x + 1 = \sqrt{x^2 - 2} \\ &\Rightarrow x^2 + 2x + 1 = x^2 - 2 \\ &\Rightarrow x = -\frac{3}{2}.\end{aligned}$$

Synthèse : si  $x = -\frac{3}{2}$ , on a  $\sqrt{x^2 - 2} = \sqrt{\frac{9}{4} - \frac{8}{4}} = \frac{1}{2} \neq -\frac{1}{2} = 1 + x$  Donc  $x = -\frac{3}{2}$  n'est pas solution. Conclusion,

$$\boxed{x = -1 + \sqrt{x^2 - 2} \text{ n'admet aucune solution.}}$$

**Par équivalences** : soit  $x \in \mathbb{R}$ .

$$\begin{aligned}x = -1 + \sqrt{x^2 - 2} &\Leftrightarrow x + 1 = \sqrt{x^2 - 2} \\ &\Leftrightarrow x^2 + 2x + 1 = x^2 - 2 \text{ ET } x + 1 \geq 0 \text{ ET } x^2 - 2 \geq 0 \\ &\Leftrightarrow x = -\frac{3}{2} \text{ ET } x \geq -1 \text{ ET } x^2 \geq 2,\end{aligned}$$

ce qui est impossible. Conclusion,  $\boxed{x = -1 + \sqrt{x^2 - 2} \text{ n'admet aucune solution.}}$