



## Devoir Maison 8 Suites et Polynômes

*A faire pour le Jeudi 11 Février*

### Exercice I - Suite implicite

Pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ , on pose  $f_n : x \mapsto x\sqrt{1 + \frac{x}{n}}$ .

1. Justifier que pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ , il existe un unique  $x_n \in ]0; 1[$  tel que  $f_n(x_n) = 1$ .
2. Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Montrer que pour tout  $x \in ]0; 1[$ ,  $f_{n+1}(x) < f_n(x)$ .
3. Déterminer la monotonie de  $(x_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ .
4. En déduire que  $(x_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$  converge et déterminer  $\ell$  sa limite.
5. On pose pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $u_n = \ell - x_n$ . Déterminer un équivalent de  $u_n$  puis en déduire que  $x_n \underset{n \rightarrow +\infty}{=} \ell + \frac{\alpha}{n} + o\left(\frac{1}{n}\right)$  où  $\alpha$  est un réel que l'on précisera.
6. Procéder de même pour montrer qu'il existe  $\beta \in \mathbb{R}$  tel que  $x_n \underset{n \rightarrow +\infty}{=} \ell + \frac{\alpha}{n} + \frac{\beta}{n^2} + o\left(\frac{1}{n^2}\right)$ .

### Exercice II - Suite Récursive

On considère la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie par  $u_0 \in \mathbb{R}_+^*$  et pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,

$$u_{n+1} = \operatorname{argsh}(u_n).$$

1. Montrer proprement que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_n > 0$ .
2. (a) Déterminer au voisinage de 0 la position de la courbe de  $\operatorname{sh}$  par rapport à sa tangente en 0.  
(b) Montrer que pour tout  $x \in \mathbb{R}_+^*$ ,  $\operatorname{sh}(x) > x$ .
3. Montrer que la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  converge. On note  $\ell$  sa limite.
4. Déterminer  $\ell$ .

On pose pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $v_n = \frac{1}{u_n^2} - \frac{1}{u_{n-1}^2}$ .

5. Montrer que  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  converge et déterminer sa limite.
6. A l'aide du lemme de Cesàro, en déduire un équivalent de  $u_n$  quand  $n \rightarrow +\infty$ .



### Exercice III - Polynômes et suites numériques

Soit  $P \in \mathbb{C}[X]$  vérifiant

$$(E) \quad P(X^2 - 1) = P(X - 1)P(X + 1).$$

#### Partie 1 : Construction d'une suite de racines

1. Déterminer les polynômes constants solutions de (E).
2. Déterminer les polynômes de degré 1 solutions de (E).
3. On suppose pour toute la suite  $P$  non constant. On note  $d = \deg(P)$ . Quel théorème assure alors l'existence d'une racine de  $P$  dans  $\mathbb{C}$  ?

Soit  $a \in \mathbb{C}$  une racine de  $P$ . On pose  $u_0 = a$  et pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,

$$u_{n+1} = u_n^2 + 2u_n.$$

4. Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_n$  est une racine de  $P$ .

#### Partie 2 : Cas réel

On suppose dans cette partie que  $a \in \mathbb{R}$  et on définit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$   
 $x \mapsto x^2 + 2x$ .

5. Préciser le tableau de variation de  $f$  puis justifier que  $u_1 \in [-1; +\infty[$ .
6. On suppose  $u_1 \in \mathbb{R}_+^*$ .
  - (a) Montrer alors que la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$  est strictement croissante.
  - (b) En déduire une contradiction à propos de  $P$ .
7. On suppose que  $u_1 \in ]-1; 0[$ .
  - (a) Déterminer le tableau de variation sur  $\mathbb{R}$  de  $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$   
 $x \mapsto f(x) - x$ .
  - (b) En déduire la stricte monotonie, la convergence puis la limite de  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ .
  - (c) Retrouver la contradiction sur  $P$ .
8. Montrer que  $-1$  n'est pas une racine de  $P$ . Que vaut  $u_1$  ?
9. En déduire que l'unique racine de  $P$  est 0.
10. On admet que  $P$  n'admet pas de racine dans  $\mathbb{C} \setminus \mathbb{R}$  (cf partie suivante pour les volontaires). Conclure sur l'ensemble des solutions de (E).

#### Partie 3 : Cas général - Facultatif

Soit  $a \in \mathbb{C} \setminus \mathbb{R}$ .

11. Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_n + 1 = (a + 1)^{2^n}$ .

On pose pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $r_n = |u_n + 1|$ .

12. Montrer que  $(r_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est une sous-suite d'une suite géométrique dont on précisera la raison.
13. Discuter suivant les valeurs de  $|a + 1|$  la monotonie de  $(r_n)_{n \in \mathbb{N}}$ .
14. En déduire que  $|a + 1| = 1$ .
15. On démontre de même que  $|a - 1| = 1$ , ce que l'on admet. A l'aide d'un schéma, en déduire une contradiction.