



Epreuve de mathématiques 6

2021-2022

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé
Durée : 4h

Encadrer les résultats et numérotter les copies



**Problème 1 - Suites numériques**

On pose pour tout $x \in \mathbb{R}$,

$$f(x) = x + \frac{1}{16} - \frac{x^3}{2}.$$

Partie 1 : Préliminaires sur f

1. Justifier que $\frac{1}{2} < \sqrt{\frac{2}{3}} < 1$ puis en déduire que $0 < f\left(\sqrt{\frac{2}{3}}\right) < 1$.
2. Déterminer le tableau de variation complet de f sur \mathbb{R} .
3. Déterminer le signe de $f(x) - x$ sur \mathbb{R} .
4. Montrer que $[\frac{1}{2}; 1]$ est stable par f i.e. $f([\frac{1}{2}; 1]) \subseteq [\frac{1}{2}; 1]$.

Partie 2 : Une suite récurrente

5. (*Question indépendante*) On pose $a_0 = 1$ et pour tout $n \in \mathbb{N}$, on pose $a_{n+1} = f(a_n) + \frac{a_n^3}{2}$. Déterminer une expression explicite de a_n en fonction de n .

On définit la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ par $u_0 = 1$ et pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} = f(u_n)$.

6. Représenter le comportement de la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ en annexe (**à rendre avec la copie**).
7. Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $\frac{1}{2} \leq u_n \leq 1$.
8. Déterminer la monotonie de la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$.
9. En déduire que $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ converge et déterminer sa limite.
10. Etudier les variations de f' sur \mathbb{R} .
11. Montrer que f est $\frac{5}{8}$ -lipschitzienne sur $[\frac{1}{2}; 1]$.
12. Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $|u_n - \frac{1}{2}| \leq (\frac{5}{8})^n$.
13. Retrouver le résultat de la question 9.

Partie 3 : Une suite implicite

On pourra admettre dans la suite que $f\left(\sqrt{\frac{2}{3}}\right) > \frac{9}{16}$.

14. Pour tout $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$, montrer que l'équation $f(x) = \frac{1}{n} + \frac{1}{16}$ admet une unique solution sur $[0; \sqrt{\frac{2}{3}}]$. On note x_n cette solution.
15. Montrer que la suite $(x_n)_{n \geq 2}$ est décroissante.
16. En déduire que $(x_n)_{n \geq 2}$ converge et préciser sa limite.
17. Montrer que pour tout $n \geq 3$,

$$\frac{1}{n} \leq x_n \leq \frac{2}{n}.$$

18. Retrouver alors le résultat de la question 16.
19. Montrer que $x_n \underset{n \rightarrow +\infty}{\sim} \frac{1}{n}$.
20. En déduire qu'il existe $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ que l'on précisera tel que

$$x_n \underset{n \rightarrow +\infty}{=} \frac{1}{n} + \frac{a}{n^2} + \frac{b}{n^3} + o\left(\frac{1}{n^3}\right).$$

Partie 4 : L'incontournable série harmonique

Pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, on fixe $x_1 = 1$ et on pose

$$S_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{n+k}, \quad H_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k}, \quad T_n = \sum_{k=n+1}^{2n+1} \frac{1}{k} \quad \text{et} \quad X_n = \sum_{k=n}^{2n} x_k.$$

21. Montrer que $(H_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ est strictement croissante.
22. Vérifier que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $S_n = H_{2n} - H_n$.
23. Montrer que $(S_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ est croissante.
24. Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $S_n \geq \frac{1}{2}$.
25. Montrer que $(S_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ et $(T_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ sont adjacentes.
26. Montrer que $(H_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ diverge vers $+\infty$.
27. En déduire que $(X_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ diverge vers $+\infty$.

Problème 2 - Espaces vectoriels

Pour $n \geq 2$ et $P \in \text{GL}_n(\mathbb{R})$ une matrice inversible, on définit les ensembles

$$\mathcal{S}(P) = \{M \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R}) \mid PM = MP\} \quad \text{et} \quad \mathcal{A}(P) = \{M \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R}) \mid PM = -MP\}.$$

1. Montrer que $\mathcal{S}(P)$ est un sous-espace vectoriel de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$.
On admet que de même $\mathcal{A}(P)$ est un espace vectoriel $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$.

Partie 1 : Etude d'un exemple

On suppose dans cette partie que $n = 2$ et $P = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ -1 & -2 \end{pmatrix}$.

2. Calculer P^2 . En déduire que $P \in \text{GL}_2(\mathbb{R})$ et préciser son inverse.
3. Déterminer une base $\mathcal{S}(P)$.
4. Montrer que (I_2, P) est une base de $\mathcal{S}(P)$.
5. Déterminer une base de $\mathcal{A}(P)$.
6. Montrer que $\mathcal{S}(P)$ et $\mathcal{A}(P)$ sont supplémentaires dans $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$.

Partie 2 : Cas général

On suppose à nouveau $n \geq 2$ et $P \in \text{GL}_n(\mathbb{R})$ quelconques.

7. Montrer que $\mathcal{S}(P)$ et $\mathcal{A}(P)$ sont en somme directe.

On suppose que $P^2 = I_n$.

8. Montrer que $\mathcal{S}(P)$ et $\mathcal{A}(P)$ sont supplémentaires dans $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$.

Problème 3 - Polynômes

Pour tout $\mu \in \mathbb{R}$, on pose $P_\mu = X^3 + \mu X^2 + \mu X + 1$.

Partie 1 : Révisions sur les racines complexes

- (a) Préciser les racines (y compris complexes) de P_0 .
(b) Vérifier les relations racines-coefficients.
(c) Factoriser P_0 dans $\mathbb{R}[X]$.
- (a) Préciser les racines (y compris complexes) de P_1 .
(b) En déduire la factorisation de P_1 dans $\mathbb{R}[X]$.

Partie 2 : Factorisation en degré 3

Soit $\mu \in \mathbb{R}$.

- Montrer que -1 est une racine de P_μ .
- Déterminer, suivant la valeur de μ , la multiplicité de -1 pour P_μ .
- (a) Calculer la division euclidienne de P_μ par $X^2 + 3X + 2$.
(b) Déterminer les valeurs de μ pour lesquels $X^2 + 3X + 2$ divise P_μ .
- Suivant les valeurs de μ , factoriser P_μ dans $\mathbb{R}[X]$.
- Vérifier la cohérence avec la question 2.b.
- Lorsque $\mu = 3$, vérifier la cohérence avec la question 4.
- Pour quelles valeurs de μ , P_μ est-il scindé ?

Problème 4 - Polynômes

Soit $n \in \mathbb{N}^*$. On considère l'ensemble

$$\mathcal{S} = \{P \in \mathbb{R}[X] \mid (X + 1)P' = nP\}.$$

- Montrer que \mathcal{S} est un espace vectoriel.

Soit $P \in \mathcal{S}$, $P \neq 0_{\mathbb{R}[X]}$. On note $d = \deg(P)$.

- Déterminer d .
- Justifier que -1 est une racine de P .
- Soit $a \in \mathbb{C} \setminus \{-1\}$. On suppose que a est une racine de P . On note m la multiplicité de a pour P .
 - Montrer que $m \geq 2$.
 - Calculer la dérivée $m - 1$ -ième de $(X + 1)P'$.
 - Conclure à une contradiction.
- En déduire la factorisation de P dans $\mathbb{R}[X]$.
- Déterminer \mathcal{S} .



ANNEXE

Nom/Prénom :

